|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti /  Characteristics of the submitted research/ artistic/other output** | | |
|  | | |  |
|  |  |  |  |
| *Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).* | | |  |
|  | | |  |
|  |  |  |  |
|  | [ID konania/ID of the procedure: 1](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) |  |  |
|  | [Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):](file:///E:\\Šablony%20akreditácia\\4_VTC.xlsx" \l "'poznamky_explanatory notes'!A1)[1](file:///E:\\Šablony%20akreditácia\\4_VTC.xlsx" \l "'poznamky_explanatory notes'!A1) |  |  |
|  |  |  |  |
| [OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person 2](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | Mikloško |  |
| [OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person 2](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | Jozef |  |
| [OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person 2](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | prof., MUDr., PhD. |  |
| [OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff 3](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8714 |  |
| [OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment 4](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | |  |  |
| [OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output  *Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#Expl.OCA6!A1) | | vedecký výstup/scientific output |  |
| OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output | | 2020 |  |
| [OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ *(ak je)* / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) 5](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | ID: 228247 |  |
| [OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA 6](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | <https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=AF76E74BF3CFEA1C409F851A00> |  |
| Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA | [OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs 7](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) |  |  |
|  | OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs | **Out of Home Placed Children in Slovakia** / Miklošková, Monika [Autor, 20%] ; Mikloško, Jozef [Autor, 20%] ; Herák, Ján [Autor, 20%] ; Bezáková, Emília [Autor, 20%] ; Dávideková, Mária [Autor, 20%]. – WOS CC **In:** *Clinical Social Work and Health Intervention* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Viedeň (Rakúsko) : Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin. – ISSN 2222-386X. – ISSN (online) 2076-9741. – Roč. 11, č. 1 (2020), s. 64-68 [tlačená forma] [online] |  |
|  | [OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) *Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#Expl.OCA12!A1) | ADM |  |
|  | OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.) |  |  |
|  | OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution | Podial autora Mikloško Jozef - Autorský vklad 20% |  |
|  | [OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. 8*Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in SlovakRozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | Primárnou myšlienkou transformácie systému starostlivosti o deti na Slovensku je zameranie sa na dieťa ktoré nie vlastnou vinou prehral  možnosť a právo vyrastať vo svojej rodine, aby sa mohli vrátiť k svojej rodine  po určitej dobe. Ak návrat nie je možný, aj po vynaložení všetkého úsilia zúčastneného tímu, prioritou je zabezpečiť bývanie u príbuzných. / The primary idea of ​​transformation of the childcare system in Slovakia is to focus on the child which he lost through no fault of his own the opportunity and the right to grow up in your own family so they can return to their family  after some time. If return is not possible, i.e after making every effort of the participating team, the priority is to ensure housing with relatives. |  |
| [OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English  9*Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | One of the saddest features of the 20th and 21st centuries is characterized by the title “The century of abandoned children, the century of living parents orphan children“. Based on the UNICEF estimates, 5 years ago these children amounted to 150 million, according to the latest report their number is inestimable. The primary reason for this situation is the worldwide pandemic of the family disintegration. Slovakia as the postcommunist country has been changing its care system from the boarding institutions to today‘s centers for child and family. |  |
| OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output  *Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words* | | 1) Bednarikova et. al: Psychosociálny stres počas tehotenstva a kumulacie katastrof. Acta Chemotherapeutica 31.2021.4 ISSN 1335-0579 pp. 54-55  2) Kmit I: Posttraumatický stres u migrantov pred vojnou v Ukraine. Acta Chemotherapeutica 31.2021.4 ISSN 1335-0579 pp. 55-56 |  |
| OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice  *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English* | | Štúdia reflektuje na biopsychosociálny prínos úplnej rodiny na vývin dieťaťa. Autori kladú dôraz na potreby dieťaťa, ktoré môžu byť plne saturované iba v blízkych vzťahoch a vzťahovej väzbe. Autori poukazujú na benefity potrebnej transformácie systému starostlivosti o deti na Slovensku, potrebu väčšej deinštitucionalizácie a najmä na náhradnú osobnú starostlivosť ako najlepšiu formu náhradnej starostlivosti o dieťa, ktoré nemôže byť v pôvodnom rodinnom prostredí. Prezentuje potrebu zvýšeného úsilia o sanáciu rodiny a podporu návratu dieťaťa do pôvodnej rodiny. Ak návrat nie je možný, aj po vynaložení všetkého úsilia zúčastneného tímu, prioritou je zabezpečiť bývanie u príbuzných. Poukazujú na viaceré benefity tohto riešenia. Na strane dieťaťa je to podpora vzťahovej väzby, rodinnej identity, čím sa výrazne redukuje jeho zlyhanie v sociálnom kontexte a blízkych vzťahoch v budúcnosti. Na strane rodiny toto riešenie podporuje svojpomoc rodiny využívaním nových metód sociálnej práce, napr. Stretnutie rodinného kruhu. Na strane odborníkov rozširuje ich kompetencie a možnosti aktívneho využívania case manažmentu. Na strane štátu poukazuje na významnú úsporu prostriedkov v komparácii benefitov náhradnej osobnej starostlivosti oproti inštitucionálnej starostlivosti o dieťa.  The study reflects on the biopsychosocial contribution of the complete family to the child's development. The authors emphasize the child's needs, which can only be fully satisfied in close relationships and relationships. The authors point to the benefits of the necessary transformation of the child care system in Slovakia, the need for greater deinstitutionalization and, in particular, substitute personal care as the best form of substitute care for a child who cannot be in the original family environment. It presents the need for increased efforts to rehabilitate the family and support the return of the child to the original family. If return is not possible, even after all the efforts of the participating team have been made, the priority is to arrange accommodation with relatives. They point to several benefits of this solution. On the part of the child, it is the support of relational bonds, family identity, which significantly reduces his failure in the social context and close relationships in the future. On the family side, this solution supports family self-help by using new methods of social work, e.g. Meeting of the family circle. On the part of experts, it expands their competences and possibilities of active use of case management. On the part of the state, it points to a significant saving of funds in the comparison of the benefits of substitute personal care versus institutional care for a child. |  |
| OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English* | | Publikácia priamo podporuje deinštitucionalizáciu v oblasti SPODaSK. Umožňuje študentom Sociálnej práce, ako aj odborníkom v praxi hlbší vhľad do témy náhradnej osobnej starostlivosti a jej benefitov pre dieťa, jeho rodinu ako aj štát. Prezentuje komparáciu foriem náhradnej rodinnej starostlivosti s ohľadom na najlepší záujem dieťaťa. Prepája poznatky z viacerých predmetov odboru, napr. SPODaSK, Sociálna práca s rodinou, Terénna sociálna práca. Edukuje o inovatívnych metódach práce s rodnou, akými sú napr. Rodinná konferencia, alebo metóda Stretnutie rodinného kruhu a ich pozitívnych vplyvov na podporu svojpomoci rodiny. Autori prezentujú aj potrebu rozvoja sociálnych kompetencií a zručností profesionálov, terajších aj budúcich, pre efektívne zvládnutie uvedených metód. Formujú postoj študentov aj odborníkov v praxi k náhradnej rodinnej starostlivosti s ohľadom na najlepší záujem dieťaťa v dôsledku jeho ochrany pred traumami a stratami. Svoje významné poznatky autori prezentovali na viacerých vedeckých aj odborných konferenciách doma aj v zahraničí.  The publication directly supports deinstitutionalization in the area of ​​SPODaSK. It allows students of Social Work, as well as experts in practice, a deeper insight into the topic of substitute personal care and its benefits for the child, his family and the state. It presents a comparison of forms of substitute family care with regard to the best interest of the child. It connects knowledge from several subjects of the department, e.g. SPODaSK, Social work with the family, Field social work. Educates about innovative methods of working with the mother, such as Family conference, or method A meeting of the family circle and their positive influences to support family self-help. The authors also present the need for the development of social competences and skills of professionals, both current and future, for effective mastering of the mentioned methods. They form the attitude of students and experts in practice towards substitute family care with regard to the best interest of the child as a result of its protection from trauma and loss. The authors presented their significant findings at several scientific and professional conferences at home and abroad. |  |